

令和4年度 韮山南小学校 グランドデザイン

静岡県の方針

「有徳の人」の育成

伊豆の国市教育大綱

基本理念

「人を大切にできるひと」づくり
 「ふるさとを誇れるひと」づくり
 「世界にはばたくひと」づくり

保幼小中一貫「目指す子供像」

知：開ける子・話せる子

徳：あいさつができる子

体：たくましい子

本年度重点：おもてなしの

【あいさつができる子】

「令和の日本型学校教育」実現に向けて

校訓 克己

学校教育目標

学び合い 高め合い 笑顔あふれる きららの子

重点目標及び目指す子供像

自分の考えをもち、行動できる子(知)

人・もの・自分を大切にできる子(徳)

心と体をきたえ、最後までやりぬく子(体)

Plan

SDGs「質の高い教育」実現に向けて

児童の実態

- ・素直で気持ちが優しい
- ・与えられた課題にまじめに取り組む
- ・体を動かすことが好き
- ・コミュニケーションが苦手

保護者の願い

- ・思いやり ・忍耐力
- ・聴く、話す ・あいさつ
- ・協調性 ・判断力
- ・規範意識 ・自己肯定感

Do

Action

知

- ・自分につなげて聴く。(80%)
- ・相手につながるように話す。(80%)
- ・話し合い活動に積極的に参加する。(90%)
- ・授業を通して考えを深める。
- ・南小学習のルールを守っている。(90%)
- ・GIGA スクール構想実現に向けタブレット端末活用授業を推進する。

徳

- ・自分も人も大切に思い、行動で表せる。
- ・元気よく進んで挨拶ができる。(90%)
- ・相手の気持ちを考えた言葉遣いをしている。(90%)
- ・時刻や約束を守ることができる。
- ・黙働清掃ができる。(90%)
- ・係や当番、委員会等任された仕事に日々続けて取り組んでいる。
- ・体験活動や自治的活動に意欲的に参加している。(キャリア教育の充実)

体

- ・積極的に体を動かす。
- ・自分でめあてを設定し、それに向かって粘り強く取り組む。(90%)
- ・けがと病気の予防ができる。(85%)
- ・性に関する正しい知識をもつ。
- ・食に関心をもち、楽しんで残さず食べる。
- ・徹底した感染症対策

3指導部 (学習指導部、生徒健康指導部、特活指導部)

研修テーマ 「どの子ども主体的にかかわり合い 考えを深めることができる授業づくり」

今年の重点 「自治的な活動を通して、誰もが力を発揮できる学校」

教師像

☆子供とともに学び成長する、頼もしい南小の教職員

☆ワークライフバランスのとれた教職員 (働き方改革の推進)

学校像

☆子供にも 教職員にも 保護者にも 明るく楽しい学校(楽校)
 希望・夢・意欲を育む

Check

学校評価

☆学校評議員・学校関係者評価委員会による学校評価
 ☆保護者による学校評価

保護者・地域との連携



関係教育機関との連携

☆通級指導教室
 ☆市子育て支援センター
 ☆スクールカウンセラー
 ☆スクールソーシャルワーカー
 ☆医療機関 ☆放課後児童教室

情報発信

☆学級・学校だより
 ☆学校評価
 ☆HP
 ☆学校メール

PTA・地域各団体との連携

☆PTA活動
 ☆学校ボランティア(きらら応援団)
 ☆おやじの会
 ☆民生委員・民生児童委員
 ☆防犯パトロール隊による下校指導