

令和5年度 韮山南小学校 グランドデザイン

静岡県の方針

「有徳の人」の育成

伊豆の国市教育大綱

基本理念

「人を大切にできるひと」づくり
 「ふるさとを誇れるひと」づくり
 「世界にはばたくひと」づくり

保幼小中一貫「目指す子供像」

知：**開ける子・話せる子**

徳：**あいさつができる子**

体：**たくましい子**

本年度重点：おもてなしの

【あいさつができる子】

「令和の日本型学校教育」実現に向けて

校訓 **克己**

学校教育目標

ともに高め合う きららの子

Plan

重点目標及び目指す子供像

進んで 学び合う子(知)

思いやりのある子(徳)

心と体を丈夫にする子(体)

SDGs「質の高い教育」実現に向けて

児童の実態

- ・素直で気持ちが優しい
- ・与えられた課題にまじめに取り組む
- ・体を動かすことが好き
- ・コミュニケーションが苦手

保護者の願い

- ・思いやり ・忍耐力
- ・聴く、話す力 ・あいさつ
- ・協調性 ・判断力
- ・規範意識 ・自己肯定感

Do

Action

知

- ・進んで課題に取り組もうとする。(80%)
- ・自分につなげて聴く。(80%)
- ・相手に伝わるように話す。(80%)
- ・友達との関わり合いを通して、考えを深める。(90%)
- ・学習のルールを守る。(90%)
- ・次の学びにつなげようとする。(80%)



徳

- ・自分、人、ものを大切に思い、行動で表すことができる。(90%)
- ・元気よく進んであいさつができる。(90%)
- ・相手の気持ちを考えた言葉遣いをしていく。(90%)
- ・時刻や約束を守ることができる。(90%)
- ・黙働清掃ができる。(90%)
- ・係や当番、委員会活動の仕事に日々続けて取り組んでいる。(90%)
- ・学校や学級をよりよくするために、話し合いや活動に協力して取り組んでいる。(90%)

体

- ・積極的に体を動かす。(90%)
- ・自分でめあてを設定し、それに向かって粘り強く取り組む。(90%)
- ・けがと病気(感染症)の予防ができる。(85%)
- ・食に関心をもち、楽しんで残さず食べる。(90%)
- ・性に関する正しい知識をもつ。(90%)

三指導部 (学習指導部、健康・生徒指導部、特別活動指導部)

研修テーマ

「主体的に学び合い、どの子ども考えを深めることができる授業づくり」

学校経営目標

「地域に信頼され、地域とともにある学校」

教師像

- ☆子供と共に学び、成長し、信頼され、頼もしい南小の教職員
- ☆ワーク・ライフ・バランスのとれた教職員 (働き方改革の推進)

学校像

- ☆子供にも 教職員にも 保護者にも 明るく楽しい学校(楽校)
- 希望・夢・意欲を育む

コミュニティ・スクール元年(学校運営協議会)

Check

学校評価

- ☆学校運営協議会による学校評価
- ☆保護者・児童・教職員による学校評価

保護者・地域との連携



関係教育機関との連携

- ☆通級指導教室 ☆特別支援学校
- ☆市子育て支援センター
- ☆スクール・カウンセラー
- ☆スクール・ソーシャル・ワーカー
- ☆医療機関 ☆放課後児童教室

情報発信

- ☆学級・学年・学校だより
- ☆学校評価
- ☆HP
- ☆学校メール

PTA・地域各団体との連携

- ☆PTA活動
- ☆地域学校協働本部(きらら応援団)
- ☆おやじの会
- ☆民生委員・民生児童委員
- ☆防犯パトロール隊による下校指導