

校長 植松 研吾

7月に入って、猛暑による熱中症が心配されましたが、子供たちは元気いっぱいに過ごし、明日から始まる夏季休業を無事に迎えることができました。 それでは、 | 学期の子供たちの成長を振り返ってみたいと思います。

【4 組】コミュニケーション能力の向上を目指して、相手の目を見て聞くこと・話すことを意識して生活することができました。授業中に最後までやり抜く姿が多く見られ、「学校が楽しい」という思いが感じられました。

【 | 年生】入学式での「はい!」「ありがとうございます!」をはじめ、大きな声で返事や挨拶ができることは素晴らしいと思います。小学校生活にも慣れ、集中して学習に取り組む姿や、友達と仲良く関わり合う姿が多く見られました。

【2年生】国語では画数が多い漢字書き取り、算数では「繰り下がり」に苦戦しながら も計算の仕方を理解しようと努力していました。生活科の「まちたんけん」では、見 聞きしたことを地図作りに反映させようと協力する姿が見られました。

【3年生】教室が2階になり、中学年の仲間入りをしました。学習面では初めての社会科・理科・総合的な学習(きらら学習)・外国語活動に興味・関心をもって取り組み、更に「百人一首かるた」上達を目指していました。低学年のお手本になるよう、けじめのある生活を心掛ける子が多く見られました。

【4年生】福祉体験学習や社会科見学を通して、他者を思いやる心や他者のために働くことの大切さを学びました。初めてのクラブ活動では5,6年生と協力して活動して楽しい時間を過ごし、「来年は、どのクラブに入ろうかな?」という声が聞かれました。学級の係活動に進んで取り組む子が多く見られました。

【5年生】教室が3階になり、高学年の仲間入りをしました。一泊二日の自然教室を体験し、自律・協力・感謝・挑戦の大切さを学び、今後の生活に生かすことを誓いました。大豆栽培に取り組み、社会科・理科・家庭科の学習に繋げています。初めての委員会活動では、6年生とよく協力して働いている姿が見られました。

【6年生】学校のリーダーとして学校行事や委員会活動に積極的に取り組む姿が多く見られました。遊びや清掃時には下級生に優しく接し、頼りがいがあります。学習に前向きな子が多く、落ち着いた態度で授業に臨んでいました。修学旅行に繋がる韮山史跡巡りを2回実施し、歴史・景観まちづくり学習を進めています。

このように、子供たちは学校教育目標、学級目標、自己目標の達成に向けて前向きに頑張っています。保護者や地域の皆様には、I学期に様々な御意見や御指摘をいただきました。本当にありがとうございました。

学校としてできることについては夏季休業中に検討し、今後の 教育活動に生かして参りたいと思います。2学期以降も引き続き、 本校の教育活動に御理解と御支援をよろしくお願いいたします。