

令和6年度 韮山南小学校 グランドデザイン

静岡県の方針

「有徳の人」の育成

市教育大綱【基本理念】

- ・夢と志を持ち、自分の可能性に挑戦できる教育
- ・多様性が尊重され、思いやりあふれる社会の構築への貢献
- ・ふるさとを愛する人の育成

保幼小中一貫「目指す子供像」

知：**開ける子・話せる子**
 徳：**おもてなしの挨拶ができる子**
 体：**たくましい子**

本年度重点：**おもてなしの挨拶ができる子**

校訓 **克己**

学校教育目標

ともに高め合う きららの子

重点目標及び目指す子供像

進んで 学び合う子(知)

思いやりのある子(徳)

心と体を丈夫にする子(体)

Plan

児童の実態

- 素直で気持ちが優しい
- 与えられた課題にまじめに取り組む
- 体を動かすことが好き
- あいさつがよくできる
- 自信をもてない子がいる
- 言葉で自分の思いを伝えることが苦手

保護者の願い

- ・思いやり ・忍耐力
- ・聴く、話す力 ・あいさつ
- ・協調性 ・判断力
- ・規範意識 ・自己肯定感

Do

確かな学力(知)

- 学習の基本やルールの徹底
- 聴く話すスキルの育成
- ICTを活用して個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の推進
- 国際理解教育の推進
 - ・進んで課題に取り組む。(80%)
 - ・友達との関わり合いを通して、考えを深める。(90%)
 - ・学習のルールを守る。(90%)

豊かな感性(徳)

- 「さん」付けの徹底【人権感覚】
- インクルーシブ教育の推進
- リーダーとして活躍する場や全ての児童が活躍する場の設定
- 挨拶が交わせるような人間関係づくりの推進・家庭地域との連携
- 朝読書、家庭読書の推進
 - ・元気よく進んであいさつができる。(90%)
 - ・相手の気持ちを考えた言葉遣いができる。(90%)
 - ・学校や学級をよりよくするために、話し合いや活動に協力して取り組んでいる。(90%)

Action

健やかな心身(体)

- 心と体を知る授業の充実(けが、病気予防、性に関する指導)
- 最後までやり抜く場の設定
- ストレスマネジメントの啓発
- 投力や持久力を中心とした体力の向上
 - ・自分のめあてに向けて、粘り強く取り組む。(90%)
 - ・けがと病気(感染症)に気を付けて生活できる。(90%)
 - ・困ったときに誰かに相談できる。(90%)

三指導部 (学習指導部、健康・生徒指導部、特別活動指導部)

研修テーマ 「主体的に学び合い、どの子も考えを深めることができる授業づくり」

学校経営目標 「地域に信頼され、地域とともにある学校」

教師像

- ☆子供と共に学び、成長し、信頼され、頼もしい南小の教職員
- ☆教職員の「合い言葉」
 - ◎授業を大切に
 - ◎親身に関わる
 - ◎助け合う

学校像

☆子供にも 教職員にも 保護者にも
 明るく楽しい学校(楽校)
 希望・夢・意欲を育む

Check

学校評価

- ☆学校運営協議会による学校評価
- ☆保護者・児童・教職員による学校評価

コミュニティ・スクール二年目(学校運営協議会)

保護者・地域との連携

関係教育機関との連携

- ☆通級指導教室 ☆特別支援学校
- ☆市子育て支援センター
- ☆スクール・カウンセラー
- ☆スクール・ソーシャルワーカー
- ☆医療機関 ☆放課後児童教室

- 地域学習(歴史・いちご・茶)
- 防災・安全教育
- 福祉教育
- 国際理解教育
- モンゴルとの交流

P T A ・地域各団体との連携

- ☆P T A 活動
- ☆地域学校協働本部(きらら応援団)
- ☆おやじの会
- ☆民生委員・民生児童委員
- ☆防犯パトロール隊による下校指導