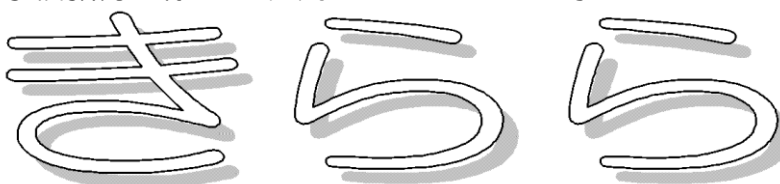




斐山南小学校
学校だより

学校教育目標:ともに高め合う きららの子



「地域に信頼
され、地域
とともにある
学校」を
めざして

令和7年12月 発行 第8号

保幼こ小の接続で育む子供の主体的な学び

校長 土屋貴俊

園での主体的な遊びを土台にして小学校の学習へ円滑に移行できるようにするために接続期（年長～小1）の教育課程について4月より共和幼稚園と合同で研修を続けてきました。これは全ての学年の学びがつながり、学年が上がっても、子供たちが意欲や探究心をもって学んでいけることをねらっています。



特に年長児が入学を意識し、生活や遊びを通して学びの基盤を育むための課程を「アプローチカリキュラム」、1年生が入学後しばらくの間、ゆったりとした時間割で生活すること、また生活科での遊びや体験活動を軸に、国語や算数などの教科の学びにつなぎ、子供の「～したい」思いを大切にしながら学んでいく課程を「スタートカリキュラム」といいます。伊豆の国市では、それぞれの園と小学校でこの研究が進められています。

先日、この合同研修の一環として、1年生の国語と算数の授業研究会を実施し、市内外の保幼こ小中のたくさんの先生方に参観していただきました。授業では、お互いを大切にする安心できる環境の中、子供たちの「もっと知りたい」、「やってみたい」、「友達に伝えたい」といった主体的な「～たい」という強い思いや友達と協力して活動する姿が、教室のあちらこちらで見られました。授業後には子供たちの学びについて、それぞれの立場の方々との研究協議の時間をもちました。その中で、子供たちに次のよう力が育っていくことが大切であると確認されました。

- ① コミュニケーション能力：科学技術が発展しても、人との関わり方が何よりも大切
- ② 変化に柔軟に対応して、自分なりの考えをもち選択、決定して行動する力
- ③ 自己肯定感：自分を大切にできるからこそ他者に目が向き、挑戦意欲がもてる。
- ④ レジリエンス：上手くいかなかったときに再び立ち上がるための力が必要
- ⑤ 協働する力：考えを深め、目標を具現化していくためには他者との関わりが大切

地域や保護者の皆様におかれましても、この保幼こ小の連携が、子供たちの将来にわたる確かな成長を支える重要な意義をもつことをご理解いただければ幸いです。今後も、市内の幼稚園、保育園、こども園と密に連携を取りながら、すべての子供たちが笑顔で学びを深められるよう、教職員一同、尽力してまいります。引き続きご支援ご協力をお願いします。

葦山南小学校 1 月の行事予定



* 今後、変更の可能性がありますことをご承知ください。

日	曜	給食	行事予定
1	木		
2	金		
3	土		
4	日		
5	月		▼ 冬季休業
6	火	×	特 3 始業式 下校 11:30
7	水	○	5. 6 年 発育測定
8	木	○	特 5 朝会
9	金	○	定着度調査 3. 4 年 発育測定
10	土		
11	日		伊豆の国市二十歳のつどい
12	月		祝 成人の日
13	火	○	F (委) 1, 2 年, 4 組 発育測定
14	水	○	
15	木	○	
16	金	○	
17	土		
18	日		
19	月	○	
20	火	○	F (代)
21	水	○	4 年生 思春期講座
22	木	○	
23	金	○	
24	土		
25	日		
26	月	○	SC
27	火	○	普 5 F きらら祭り
28	水	○	
29	木	○	学校運営協議会③
30	金	○	6 年生 租税教室
31	土		

F=フッ素洗口 (代)=代表委員会 (委)=委員会
 (特 3)=特別日課 3 時間 (特 4)=特別日課 4 時間
 (普 5)=通常日課 5 時間 (普 6)=通常日課 6 時間
 SC=スクールカウンセラー、SSW=スクールソーシャルワーカー 来校日

学校保健委員会『眠活』



葦南小 HP



11/28 に「学校保健委員会」が行われました。スリープマスターの方や学校医をお招きし、6 年生が睡眠の大切さを学びました。ご参加いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

各学年の学習の様子をお伝えします

1 年生 さつまいも掘り



共和幼稚園の子どもたちと一緒にさつまいも掘りを行いました。取れたお芋は少なかったですが、片づけをがんばりました。

2 年生 バスの乗り方教室



普段、動いているバスを見かけることはあっても、停車中のバスを間近に見ることがなかなかない 2 年生は興味津々でした。

3 年生 消防署へ社会科見学



田方北消防署に見学に行きました。事務室や消防車などの見学を通し、すぐに出勤できる秘密を学びました。

4 年生 デフリンピック観戦



デフリンピックの観戦に行きました。福祉学習で学んだ手話で選手を応援しました。ペロドロームも見学しました。

5 年生 産業・歴史・科学



焼津漁港、登呂遺跡、静岡科学館に社会科見学に行きました。「百聞は一見に如かず」実際を見て大いに学んだ 5 年生でした。

6 年生 最高の修学旅行！



上野公園、浅草、国会議事堂、東京タワー…。友達と一緒にホテルに泊まり、過ごした二日間は一生の思い出となりました。